ОБЩИНСКА ДЕТСКА ГРАДИНА
„Д-р Тодора Миладинова“
град Рила, община Рила, област Кюстендил.
ул. „Септемврийска“ № 4
тел.: 070542108
info-1000078@edu.mon.bg

Утвърдил,

Директор: .....
Иванка Тахтаджийска.

График за заседанията
на Екипите за подкрепа за личностно развитие за деца със СОП за учебната 2025/2026 година

Общи заседания на ЕПЛР	**Дата на провеждане**
1.Въз основа на извършена функционална оценка на потребностите и предоставена допълнителна подкрепа (от РЕПЛР или ЕПЛР), изготвяне на план за подкрепа (и/или индивидуална образователна програма; индивидуален учебен план; индивидуален терапевтичен план) за всяко дете със СОП. Актуализиране на съответна част на действащи по срок на допълнителна подкрепа планове за подкрепа. Представяне на плана за подкрепа за утвърждаване от директора. Запознаване на родителите с оценката на индивидуалните потребности и плана за подкрепа.	м. септември 2025 г.
2.Проследяване напредъка и преглед на резултатите от обучението. Отразяване в протокол на постигнатото равнище на компетентностите на детето със СОП. Запознаване на родителите с резултатите от обучението. При необходимост актуализиране на плана за подкрепа и/или индивидуалната учебна програма - със съгласието на всички членове на екипа и с информираното писмено съгласие на родителя. Изготвяне на доклад за дейността на ЕПЛР и постигнатите резултати в средата на учебната година, обобщен от Координатора на екипа за деца със СОП и представен на Директора на ДГ.	м. февруари 2026 г.
3.Цялостен преглед и отчитане на постигнатите резултати на децата със СОП през учебната година. Запознаване на родителя с постигнатото равнище на компетентности на детето. Изготвяне на писмен доклад от ЕПЛР, обобщен от Координатора до Директора на детската градина за резултатите от обучението и	м. май 2026 г.

развитието на децата със СОП в края на учебната година.	

Забележка: Редовните заседания на Екипите за подкрепа на личностното развитие са минимум 3 за учебната година.
При необходимост извънредни заседания се провеждат и извън определения график.