ОБЩИНСКА ДЕТСКА ГРАДИНА
Д-р Тодора Миладинова”
град Рила, община Рила, област Кюстендил
ул. „Септемврийска” №4
тел. 07054/ 21-08
info-1000078@edu.mon.bg

==========

УТВЪРДИЛ:

Директор:

Иванка Тахтаджийска

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ПРЕЗ

учебната 2024/2025 година

в общинска Детска градина „Д-р Тодора Миладинова“

град Рила

1. Общи положения:

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване на подобрения, в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина де се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в моделите „Учене през целия живот“.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред,определени с Държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с Държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изискванията в Закона за предучилищно и училищно образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване /вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини/. То се изразява ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина. Областите, които подлежат на самооценяване са:

- **Управлението** – ефективно разпределение, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството на образование. Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на Обществения съвет към детската градина;
- **Образователният процес,** който включва обучение, възпитание и социализация;
- Взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни;

Етапи на самооценяването:

- Определяне на работна група;
- Обучение на членовете на работната група;
- Подготовка – определяне на дейностите, процедурите,критериите, показателите и инструментите за самооценяване;

- Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
- Проучване мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията;
- Провеждане на самооценяването;
- Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
- Анализиране на получените резултати от самооценяването;
- Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование,възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
- Изготвяне на доклад – анализ за процеса за самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
- Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

- Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
- Данни за използваните инструменти при самооценяването;
- Данни за резултатите от самооценяването;
- Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване ;
- Анализ на резултатите от самооценяването;
- Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- **Управление на образованието –** гарантирано участие на гражданското общество в изработването,прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- **Образователна среда –** изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебно съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- **Учителска професия –** целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- **Мониторинг** – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Принципите за управление на качеството са:

- Ефикасност и ефективност;
- Ангажираност и сътрудничество;
- Прозрачност и публичност;
- Автономност;
- Самоуправление.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в общинска Детска градина „Д-р Тодора Миладинова“ се основават на:

- Закона за предучилищно и училищно образование – 2016 г.;
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри – 2020 -2024 г.;
- Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Мисия

Мисията на общинска Детска градина „Д-р Тодора Миладинова“ е:

- Да осъществява модерно, достъпно и качествено образование чрез мотивиран и високо квалифициран екип;
- Да гарантира съхраняване на детската индивидуалност и подкрепа за максималното развитие на личността на всяко дете в осигурена съвременна, безопасна, благоприятна и позитивна образователна среда;
- Да възпитава в уважение и толерантност към индивидуалните и културните различия;
- Да осигурява равно качество на услугите за всички деца и качествена подготовка за училищна обучение;
- Да утвърждава разбирането, че приобщаването в образователната система на всички деца е ценност за цялото общество и негова грижа.

Визия

Визията наобщинска Детска градина „Д-р Тодора Миладинова“ е:

- Престижна, привлекателна и необходима образователна институция, където детето се чувства защитено, разбирано, подкрепяно и щастливо;
- Среда за ефективно обучение, възпитание и социализация на децата, за развиване и обогатяване на техните компетенции и за качествена подготовка за училище;

- Средище на хора, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си;
- Център за конструктивен диалог и партньорство между педагогическите специалисти и родителите, в името на децата и за децата.

Детската градина като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според Държавните образователни стандарти, в духа на българските традиции и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време и да правят своя избор в бъдеще.

Професионализмът и отговорността на педагогическия екип допринасят за повишаване на качеството на предлаганото образование и за постигане на високи резултати в обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина.

Приоритетни направления:

- Повишаване на качеството на предоставянотообразование, възпитание и социализация от детската градина.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантливи и даровити деца.
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Разработване на собствени програми и системи.
    - Програма за превенция на отпадането на деца от предучилищна възраст от ДГ;
    - Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи;
    - Механизъм на взаимодействие на насилието;
    - Етичен кодекс;
    - Базисни правила за поведение в групите.

Цели и дейности за повишаване качеството на образованието

<u>1.Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация</u>

- Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес;
- Използване на иновативни методи, похвати и форми за повишаване познавателната активност на децата при педагогическо взаимодействие;

- Поставяне на детето в активна позиция по отношение усвояването на нови знания и практическото им прилагане; участие на децата в екскурзии, конкурси, състезания, викторини , творчески работилници и др.;
- Създаване на условия за изява на всяко дете и разнообразяване на публичните изяви на децата;
- Извършване на ефективна индивидуална работа с деца със СОП;
- Осъществяване на допълнителна работа с децата: откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област ,в която то ще изяви най-добре своя потенциал;
- Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата;
- Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Разнообразяване и осъвременяване на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

2.Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет, обмяна на опит, добри практики, открити ситуации.
- Включване в обучителни програми;
- Предоставяне на възможност за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен, за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби;
- Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща;
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво;
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите на контрол, чрез разработване на оценъчни карти;
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

3.Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

- Съвместно обучение и възпитание на деца от различен етнически етнос;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата;
- Работа в мултиетническа среда;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина;
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи;
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси.

4. **<u>Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца</u>**

- Откриване на талантливи деца;
- Изграждане на подходяща среда за насърчаване развиването на потенциала на даровитите деца; създаване на условия за изява в ДГ и извън нея;
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива – конкурси, пленери, състезания, концерти и др.;
- Информиране и мотивиране на родителите на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

<u>5.Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани страни</u>

- Повишаване уменията на екипа за работа с родители;
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
  - Срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - Участие в родителски срещи;
  - Присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - Консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
  - Запознаване на родителите с Правилника за дейността на ДГ и Правилника с вътрешния ред;
- Периодично и своевременно предоставяне на информация за развитието и успеха на децата в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максималното развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещения на културни институции;
- Активно взаимодействие с различни заинтересовани институции;
- Спазване на единни педагогически изисквания и стандарти за професионално поведение на екипа на детската градина ;

- Участие на родители в Обществения съвет на ДГ и в родителските активи на групите.

6.Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на директора за повишаване на качеството на образованието;
- Външен: оценки и препоръки от РУО - Кюстендил и МОН.

Отговорници за изпълнение на дейностите са: директор и учителите

Директор:

Иванка Тахтаджийска

Камелия Стоянова – Председател на ----------

В общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила